

FORMATION DES ORTHOPHONISTES

**PROGRAMME ANNEE 2019**  
**SAS SRONP' FORM**



Chers collègues,

Comme tous les ans, c'est avec plaisir que nous vous transmettons la plaquette de formations pour l'année 2019.

Les formations proposées cherchent à répondre au mieux à vos nombreuses demandes, dans différents domaines de l'orthophonie, afin de compléter et approfondir toutes les connaissances de façon satisfaisante.

Certaines formations bénéficient d'une prise en charge par le FIF Pl, ou par l'ANDPC, parfois par les deux. D'autres ne bénéficient d'aucune prise en charge.

Pour obtenir plus d'informations sur les différentes modalités, vous pouvez consulter les sites [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr) et [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr).

Les inscriptions se feront en deux temps. Les instructions sont indiquées en bas de page de chaque programme, vous saurez alors qui est l'animatrice de la formation qui vous intéresse et à quelle période il faut la contacter. Les demandes seront prises en compte par ordre d'arrivée. Les dossiers incomplets ne seront pas acceptés.

Attention : le prix d'une journée de formation est de 160 €. Une remise de 30 € par jour sera faite aux adhérents du SRONP/FNO.

Nous espérons vous retrouver nombreux-ses cette année encore.

Bien cordialement,

L'équipe SAS SRONP FORM

Brigitte Deronne, Elsie Gallet, Pascale Juretzko,  
Pauline Lefrancq, Antoinette Lejeune,  
Stéphanie Picot et Julie Rénier

## NOUVEAUTE 2019

En 2019, **SAS SRONP FORM** vous propose de valider votre DPC **EPP** (évaluation des pratiques professionnelles). En effet, nous vous rappelons que vous avez l'obligation de valider, sur une période de 3 ans, un DPC **cognitif** (proposé en formation continue jusqu'à maintenant) et un DPC **EPP**.

Notre volonté est également que ces formations aient lieu au plus près de chez vous. C'est pourquoi nous vous invitons à constituer vous-mêmes un groupe EPP de 12 à 13 personnes et à nous envoyer un mail à l'adresse de contact. Nous sommes 3 facilitatrices à intervenir dans ce domaine (Pascale Juretzko, Sophie Marion et Sylvie Mevel). Pour celles et ceux qui ne peuvent constituer de groupe mais qui sont intéressés, rapprochez-vous de nous et nous vous rattacherons à une session au plus près de chez vous.

**Important** : Pour participer à un DPC EPP en 2019, cela suppose de ne pas être engagé ailleurs dans un DPC cognitif.

**Contact: [juretzko.pascale@orange.fr](mailto:juretzko.pascale@orange.fr)**

**Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant :  
de la théorie à la pratique clinique**

Formatrices : Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre

Animatrice : Pauline Lefrancq

En 2 sessions de 2 jours : vendredi 25 et samedi 26 janvier ET vendredi 1<sup>er</sup> et samedi 2 mars 2019

Novotel Lille aéroport, 55 route de Douai, 59810 Lesquin

Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 25 stagiaires

**Prix FIF-PL** : 2 x 320 euros (deux chèques d'arrhes de 96 euros)

**Chèque de dépôt de garantie ANDPC** : 420 euros pour une session

**Nombre d'heures de stage** : 28 heures

**PROGRAMME DE LA FORMATION**

**1<sup>er</sup> jour**

---

**9h -12h30** : Accueil (présentation, tour de table des participants). Le développement normal de la fonction orale, développement de l'alimentation orale. Les troubles de l'oralité alimentaire.

**14h-17h30** : La nutrition artificielle. Notions de déglutition chez l'enfant et investigations médicales proposées : lesquelles ? Pourquoi ?

**2<sup>ème</sup> jour**

---

**9h-12h30** : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant. *Mises en pratique.*

**14h-17h30** : L'intervention orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire : chez le nourrisson. Chez le jeune enfant. *Mises en pratique.* Les différentes modalités de prise en charge orthophonique.

**3<sup>ème</sup> jour**

---

**9h-12h30** : La prévention en orthophonie : Prévention auprès des bébés à besoins particuliers et leur famille (néonatalogie, bébé porteurs d'un syndrome génétique...). Prévention auprès des professionnels de santé. Les prises en charge en groupe.

*Ateliers pratiques* : L'installation. L'approche sensorielle.

**14h-17h30** : *Ateliers pratiques* : Les sollicitations orales. Les modes d'alimentation alternatifs. De l'oralité alimentaire à l'oralité verbale chez le très jeune enfant : les compétences sociales.

**4<sup>ème</sup> jour**

---

**9h-12h30** : L'accompagnement parental dans les troubles de l'oralité alimentaire. Mises en situation.

**14h-17h30** : Analyse de cas cliniques. Point sur le matériel, les ouvrages, livrets et plaquettes à disposition. Temps de questions et conclusion.

**Animatrice à contacter à partir du 3 décembre :**

paulinelefrancq@gmail.com

## L'évaluation des fonctions exécutives

Formatrice : Annie Cornu  
Animatrices : Elsie Gallet OU Antoinette Lejeune  
Lundi 4 février OU mardi 5 février  
Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 20 stagiaires

**Prix FIF-PL** : 160 euros (chèque d'arrhes de 48 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 7 heures

### PROGRAMME DE LA FORMATION

#### 1<sup>er</sup> jour

---

- 9h Présentation et tour de table des participants
- 9h20 à 10h30
  - Les fonctions exécutives. Définition.
  - Conséquences des troubles dysexécutifs sur le comportement des patients.
  - Les pathologies concernées.
- 10h30 à 10h50 pause
- 10h50 à 12h30
  - Comment tester la flexibilité mentale : Les cartes du WISCONSIN
  
- 14h Suite : Le Trail Making (TMT)
- 14h45 Comment tester la fluence verbale : Test de Cardebat
- 15h à 15h30 Comment tester la capacité à inhiber : le test de Hayling
- 15h30 pause
- 15h50 à 16h30 suite : le test du Stroop
- 16h30 Screening rapide des fonctions exécutives : la BREF de Dubois et Pillon
- 17h à 17h30 Présentation et discussion autour du bilan de Mme H. traumatisée crânienne.

**Animatrices à contacter à partir du 3 décembre** :

Lundi 4 février : elsiegalletorthophoniste@gmail.com

Mardi 5 février : toinette.lejeune@gmail.com

## Utilisation des cartes heuristiques au cours de l'intervention orthophonique

Formatrice : Yolaine Latour  
Animatrice : Antoinette Lejeune  
Jeudi 7 et vendredi 8 mars 2019  
Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 25 personnes

**Prix** : 320 euros (chèque d'arrhes de 96 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 12 heures

**! Formation non prise en charge par le FIF-PL ou l'ANDPC**

### PROGRAMME DE LA FORMATION

**1<sup>er</sup> jour** : 9h30-12h30 et 14h-17h

**I. Généralités** : Intérêt d'une structuration spatialisée. Cerveau droit-cerveau gauche ? Difficultés en liens avec l'utilisation de cartes heuristiques. Création de plans (Manuels. Informatisé).

Pause matin

**II. Types d'organisation et compétences sous-jacentes** : Organisation en bulles (Présentation. Compétences. Avantages. Inconvénients). Fer à cheval (Présentation. Compétences. Avantages. Inconvénients). Plan soleil (Présentation. Compétences. Avantages. Inconvénients).

Pause repas de 12h30 à 14h

**III. Traitement de textes écrits** : Texte narratif (Expérimentation. Analyse clinique (Difficultés rencontrées par le patient. Utilisation thérapeutique du plan). Texte informatif (Exercice pratique). Analyse clinique (Compétences spécifiques Intérêt du plan).

Pause après-midi

**IV. Traitements de discours verbaux** : Expérimentation. Analyse clinique (Difficultés. Utilisation du plan)

**2<sup>ème</sup> jour** : 9h30-12h30 et 14h-17h

**V. Production de textes écrits** : Différence entre descriptif et narratif. Narration-argumentation. Rédaction/dissertation (Elaboration. Rédaction. Vérification). Texte argumentatif. Dissertation philosophique.

Pause repas de 12h30 à 14h

**VI. Plan et vocabulaire** : Expérimentation. Analyse clinique.

**VII. Organisation grammaticale**

Pause après-midi

**VIII. Apprentissage des leçons** : Plan. Structurer les informations. Se projeter. Révision.

**Animatrice à contacter à partir du 3 décembre :**  
toinette.lejeune@gmail.com

## **Bilan et prise en charge de la dysphagie**

Formateurs : Christophe Tessier et Grégoire Vialatte de Pémille

Animatrice : Stéphanie Picot

Vendredi 29 et samedi 30 mars 2019

Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 25 stagiaires

**Prix FIF-PL** : 320 euros (chèque d'arrhes 96 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 14 heures

### **PROGRAMME DE LA FORMATION**

#### **1<sup>er</sup> jour**

---

9h30 - 10h45 : anatomo-physiologie de la déglutition (lèvres, langue, joues, voile du palais, pharynx larynx)

10h45 - 11h : pause

11h - 12h30 : anatomo-physiologie de la déglutition (les 3 temps de la déglutition) ; analyse d'images de radiocinématographie ; incidences de la radiothérapie

12h30 - 14h00 : repas

14h00 - 15h30 : bilan orthophonique de la déglutition, échelles (COLP-FR-G2 ; D.H.I.) et prise en charge pluridisciplinaire (consultation ortho-diététique ; Hôpital de Jour (HDJ) des troubles de la déglutition, consultation de la déglutition au CHU)

15h30 - 15h45 : pause

15h45 - 17h30 : atelier utilisation du COLP-FR-G2 avec étude de cas cliniques vidéo

#### **2<sup>ème</sup> jour**

---

9h30 - 10h45 : Prise en charge des dysphagies dans les pathologies ORL (chirurgies pharyngo-laryngectomisées partielles et totales) ; atelier sur les exercices basi-linguaux en contre résistance + postures de facilitations et de sécurité

10h45 - 11h : pause

11h - 12h30 : : Prise en charge des dysphagies dans les pathologies ORL (immobilités laryngées)

12h30 - 14h00 : repas

14h00 - 15h30 : Prise en charge des dysphagies dans les pathologies neurologiques (SLA, Parkinson, Chorée, post AVC)

15h30 - 15h45 : pause

15h45 - 17h30 : Prise en charge des dysphagies dans les pathologies de la personne âgée (presbyphagie)

**Animatrice à contacter à partir du 3 décembre :**

stephanie.picot@sfr.fr

## **Intégration/inclusion scolaire des enfants TSA**

Formatrice : Karine Bernard-Jaumot

Animatrice : Elsie Gallet

Lundi 1<sup>er</sup> avril 2019

Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 30 personnes

**Prix** : 160 euros (chèque d'arrhes de 48 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 7 heures

**! Formation non prise en charge par le FIF-PL ou l'ANDPC**

### **PROGRAMME DE LA FORMATION**

#### **1<sup>er</sup> jour**

---

##### **9h-12h : Les troubles des enfants TSA.**

- Présentation des stagiaires
- Rappel sur les généralités des enfants TSA
- Fonctionnement de la personne TSA en lien avec son intégration/inclusion scolaire (développement cognitif particulier)
- Comprendre le mode de fonctionnement de la personne autiste pour mieux l'accompagner à l'école

##### **13h-17h : L'intégration/l'inclusion en milieu scolaire.**

- Aménagements à mettre en place pour l'intégration en maternelle
- Utiliser des supports adaptés ; aménager l'environnement, l'espace, le temps, les activités
- Donner des aides visuelles
- Donner un mode de communication à l'élève pour qu'il puisse communiquer (se faire comprendre et comprendre les autres)
- Donner des aides pour que les consignes soient comprises et appliquées
- Comment favoriser les interactions entre l'enfant TSA et ses pairs ; l'enfant TSA et les enseignants
- Comment aider l'élève à entrer dans les apprentissages
- Questions/réponses

**Animatrice à contacter à partir du 14 janvier :**

[elsiegalletorthophoniste@gmail.com](mailto:elsiegalletorthophoniste@gmail.com)

## **Aphasie : développez votre expertise !**

Formatrice : Magali Diaz

Animatrice : Pauline Lefrancq

Vendredi 24 et samedi 25 mai 2019

Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 15 personnes

**Prix** : 320 euros (chèque d'arrhes de 96 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 14 heures

### **PROGRAMME DE LA FORMATION**

#### **1<sup>er</sup> jour** : 8h30-13h00 et 14h00-17h00

---

- 8h30- 9h00 : accueil
- 9h00-11h30 : Aphasie classification/anatomie :
  - o faire des ponts entre les différentes classifications
  - o associer des signes cliniques au réseau anatomique atteint
- 11h30-12h30 : travail individuel sur le cas clinique apporté : Description clinique, hypothèses anatomiques, présentation de la PEC actuelle, décision de type de PEC à envisager
- 12h30-13h00 : présentation rapide de chaque cas clinique
- 14h00-16h00 : PCA/SFA, EBP, « Protocoles parisiens », Thérapies cognitives : travailler sur les articles princeps des protocoles
- 16h00-17h00 : Elaboration de protocole, de ligne de base, choix matériel linguistique et cognitif : application sur son cas clinique

#### **2<sup>ème</sup> jour** : 8h30-13h00 et 14h00-17h00

---

- 8h30-9h00 : accueil
- 9h00-9h30 : travail de groupe : choix du cas clinique à travailler
- 9h30-11h00 : élaboration du plan de prise en charge et création du protocole
- 11h00-13h00 : élaboration des lignes de base, utilisation de [lexique.org](http://lexique.org)
- 14h-14h45 : présentation en grand groupe du cas clinique et du protocole choisi
- 14h45-15h30 : travail de groupe : créer la première séance
- 15h30-16h30 : présentation en groupe des séances
- 16h30-17h00 : conclusion

**Animatrice à contacter à partir du 14 janvier :**

[paulinelefrancq@gmail.com](mailto:paulinelefrancq@gmail.com)

**L'intervention précoce auprès de jeunes patients souffrant de troubles du spectre autistique (TSA) – Mise en application des procédés de l'ESDM et de l'ABA-VB**

Formateur : Valentin Beaujeard

Animatrice : Pascale Juretzko

Jeudi 4 et vendredi 5 juillet 2019

Novotel Lille Centre, 116 rue de l'hôpital Militaire, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 25 stagiaires

**Prix FIF-PL** : 320 euros (chèque d'arrhes de 96 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 14 heures

**PROGRAMME DE LA FORMATION**

**1<sup>er</sup> jour**

---

**9h-12h30**

Présentation des participants et du formateur, attentes des participants

Présentation du programme

**Les Troubles du Spectre Autistique (TSA)** : Définition – Diagnostic – Etiologie - Rôle de l'intervention précoce - Recommandations de la Haute Autorité de Santé (2012)

**Approches et modèles de prise en charge** : L'ESDM - L'ABA---VB – Eléments essentiels d'une bonne prise en charge

**14h-17h30**

**L'évaluation** : Domaines évalués et domaines socles : Domaines socles - Cotation générale : Modalités et matériel

**Présentation et application des curriculums ESDM**

**Rédaction d'objectifs selon l'ESDM** : Choisir des objectifs de travail - Caractéristiques et rédaction des objectifs - Importance de l'analyse de tâche - Guide et construction du Projet Educatif Individualisé (PEI)

**2<sup>ème</sup> jour**

---

**9h-12h30**

**L'évaluation en ABA---VB** : Rappels théoriques et pratiques sur les opérants verbaux

**Présentation du VB---MAPP et application**

**L'intervention orthophonique** : Devenir un bon partenaire de jeu : le pairing - Créer des routines d'activités conjointes - Les 4 étapes d'une routine

**14h-17h30**

**Les « outils » comportementaux** : Les renforçateurs - Les guidances - Le façonnement - Le chainage

**S'adapter à l'enfant et à ses capacités d'apprentissage** : ESDM et NET (Natural Environment Training) : Structurer les apprentissages - Ajuster sa palette - Arbre décisionnel en ESDM Echanges, questions, pistes d'approfondissement.

**Animatrice à contacter à partir du 14 janvier :**

juretzko.pascale@orange.fr

## **Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant : actualisation des connaissances et analyse de cas cliniques**

Formatrices : Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre

Animatrice : Elsie Gallet

Mercredi 18 septembre 2019

Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 15 stagiaires

**Prix** : 160 euros (chèque d'arrhes de 48 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 7 heures

**! Cette session est réservée aux stagiaires ayant participé aux sessions 1 et 2 minimum**

**! Formation non prise en charge par le FIF-PL ou l'ANDPC**

### **PROGRAMME DE LA FORMATION**

#### **Objectifs:**

- Revoir les aspects orthophoniques dans la prise en soin de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant
- Mettre à jour les connaissances dans le domaine de l'oralité alimentaire
- Travailler sur des cas cliniques de stagiaires pour aborder en détail le contenu de la prise en soin
- Proposer des lectures actualisées dans le domaine

#### **9h-12h30/14h-17h30**

---

1. Accueil/tour de table
  2. Oralité alimentaire : quoi de neuf ?
    - a. Rappels sur la prise en soin en orthophonie
    - b. Revue de littérature récente
  3. Méthodologie de compréhension d'un cas clinique
- 

#### **12h30/14h: pause repas**

---

4. Etude de cas cliniques à partir de vidéos et d'une méthodologie de compréhension du patient et de son environnement

**Animatrice à contacter à partir du 14 janvier :**

[elsiegalletorthophoniste@gmail.com](mailto:elsiegalletorthophoniste@gmail.com)

**La démarche d'évaluation des troubles des habiletés mathématiques  
avec la batterie EXAMATH 8-15  
à l'intervention orthophonique centrée sur la résolution de problèmes**

Formatrice : Marie Christel Helloin  
Animatrice : Pascale Juretzko  
Jeudi 19 et vendredi 20 septembre 2019  
Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 25 personnes

**Prix FIF-PL** : 320 euros (chèque d'arrhes de 96 euros)

**Chèque de dépôt de garantie ANDPC** : 420 euros

**Nombre d'heures de stage** : 14 heures

**1<sup>er</sup> jour : Introduction à l'utilisation de la batterie Examath 8-15 pour le bilan des troubles de la cognition mathématique**

---

***Matinée de 9h à 12h45 en séance plénière***

1. Accueil
2. Présentation générale de l'outil Examath 8-15
3. Assises théoriques
4. Normalisation de la batterie et qualités psychométriques
5. Rappels sémiologiques
6. Modélisation diagnostique
7. Les différents modules de la batterie Examath 8-15 pas à pas : démarche d'évaluation  
*(Arithmétique habiletés numériques de base, numération)*

***Après-midi (14h15 - 17h30) en plénière avec alternance de travail par petits groupes***

8. Suite de la présentation des modules *(numération, résolution de problèmes, raisonnement, mesure)*
9. Atelier N° 1 : exercices d'application, groupes de travail selon le niveau d'expérience avec la batterie : Synthèse et hypothèses diagnostiques : lecture et interprétation des résultats généraux - Interprétation clinique des échecs /réussites/ dissociations à des épreuves visant les habiletés numériques de base, la numération et le calcul.

**2<sup>ème</sup> jour : De l'analyse diagnostique avec la batterie Examath 8-15 au projet thérapeutique, cas cliniques et focus sur la résolution de problèmes**

---

***Matinée (9h - 12h45) en plénière avec alternance d'exercices en binôme***

1. Cas clinique N°1 : présentation narrative de 2 profils d'enfants comparés
2. Approfondissement sur les mécanismes en jeu dans la résolution de problèmes : Étapes de résolution - Formulation des problèmes mathématiques - Sémantique des problèmes et classification
3. Approfondissement dans les mécanismes en jeu dans le raisonnement et modalités d'évaluation : Définition et modèles - Raisonnement et langage

***Après-midi (14h15 - 17h30) par demi-groupe***

4. Mini-Vignettes cliniques
5. Retour sur la démarche évaluative spécifique à la résolution de problèmes dans Examath 8-15 : Contexte dans l'évaluation mathématique - Normes critériées (niveaux d'acquisition) - Démarche d'évaluation avec Examath 8-15 et sélection des épreuves - Évaluation dynamique en vue du projet thérapeutique - Modalités d'évaluation du raisonnement
6. Atelier & Cas clinique N° 2 (ado - proposé par la formatrice) : Analyse diagnostique guidée : Atelier 3 : Études de cas proposées par les participants « Experts » : travail par petits groupes

**Animatrice à contacter à partir du 14 janvier:**  
juretzko.pascale@orange.fr

**Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant :  
approfondissement et mise en pratique**

Formatrices : Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre

Animatrice : Antoinette Lejeune

Vendredi 22 et samedi 23 novembre 2019

Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 20 stagiaires

**Prix FIF-PL** : 320 euros (chèque d'arrhes de 96 euros)

**Nombre d'heures de stage** : 14 heures

**! Formation réservée aux stagiaires ayant fait le niveau 1 (voir page 5)**

**PROGRAMME DE LA FORMATION**

Connaître l'intégration neuro-sensorielle et ses liens avec l'oralité alimentaire

- Expérimenter les troubles de l'intégration neuro-sensorielle
- S'initier au toucher thérapeutique auprès du tout-petit
- Enrichir son répertoire d'activités autour de l'oralité et des sens
- Analyser des vignettes cliniques et échanger autour de patients rencontrés
- Approfondir nos « savoir dire » dans l'accompagnement parental
- Créer un livret de ressources autour de la sensorialité

**1<sup>er</sup> jour : 9h-12h30/14h-17h30**

---

9h - Accueil

9h15 - L'approche sensorielle des troubles de l'oralité alimentaire

10h45 - Pause

11h - Suite de l'approche sensorielle

12h30 - pause repas

14h - Troubles de l'intégration neuro-sensorielle : mises en situations

15h30 - Pause

15h45 - Initiation aux stimulations oro-faciales chez le jeune enfant

**2<sup>ème</sup> jour : 9h-12h30/14h-17h30**

---

9h - Pistes et idées de jeux autour de la sphère oro-faciale

10h30 - Pause

10h45 - Travail autour des sens : que proposer à l'enfant, de quelle façon ?

12h30 - Pause repas

14h - Retours sur cas cliniques : échanges et analyses de pratiques

15h30 - Pause

15h45 - Accompagnement parental : mises en situations

**Animatrice à contacter à partir du 14 janvier :**

toinette.lejeune@gmail.com

**Intervention orthophonique et stratégies d'apprentissage : préalables et processus perceptifs et cognitifs - les outils de l'orthophoniste : bases**

Formatrice : Yolaine Latour

Animatrice : Julie Rénier

Jeudi 12 et vendredi 13 décembre 2019

Hôtel Ibis, 29 av. Charles Saint-Venant, 59000 Lille

**Capacité d'accueil** : 28 stagiaires

**Prix FIF-PL** : 320 euros (chèque d'arrhes de 96 euros)

**Chèque de dépôt de garantie ANDPC** : 420 euros

**Nombre d'heures de stage** : 14 heures

**PROGRAMME DE LA FORMATION**

**1<sup>er</sup> jour : 9h à 12h30 et 14h à 17h30**

**I / GENERALITES**

- A. Objectifs de la rééducation
- B. Rééducation et apprentissage : Stratégies dans l'intervention orthophonique - Dynamique de rééducation - Nécessité de nouveaux apprentissages - Enfants scolarisés
- C. Plan de la formation : Découverte et entraînement - Prérequis - Applications
- D. Définition d'une stratégie d'apprentissage : Intérêt - Contraintes - Stades

**II/ RENCONTRER - ENTRER EN RELATION - MAINTENIR LA RELATION**

- A. Voir : Accès oculaire - Non-verbal
- B. Entendre : Prédicats - Co-verbal
- C. Synchronisation

**III/ EXPLORER LA REALITE DU PATIENT**

- A. Points de vue

**2<sup>ème</sup> jour : 9h à 12h30 et 14h à 17h30**

- B. Critères et croyances
- C. Métaprogrammes - Métamodèles

**IV/ GUIDER ET ACCOMPAGNER**

- A. Accorder son langage
- B. Calibrer
- C. Vérification
- D. Recadrage : Objectif - Feed back comportemental

**Animatrice à contacter à partir du 14 janvier :**  
jrenier.orthophoniste@gmail.com



## SOMMAIRE

FORMATIONS	DATES	FORMATEURS	PAGES
<b>EPP : évaluation des pratiques professionnelles</b>	A vous de choisir vos dates !	Pascale Juretzko, Sophie Marion et Sylvie Mevel	3
<b>Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant : de la théorie à la pratique clinique</b>	vendredi 25 et samedi 26 janvier ET vendredi 1 <sup>er</sup> et samedi 2 mars	Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre	4
<b>L'évaluation des fonctions exécutives</b>	Lundi 4 février OU mardi 5 février	Annie Cornu	5
<b>Utilisation des cartes heuristiques au cours de l'intervention orthophonique</b>	Jeudi 7 et vendredi 8 mars	Yolaine Latour	6
<b>Bilan et prise en charge de la dysphagie</b>	Vendredi 29 et samedi 30 mars	Christophe Tessier et Grégoire Vialatte de Pémille	7
<b>Intégration/inclusion scolaire des enfants TSA</b>	Lundi 1 <sup>er</sup> avril	Karine Bernard-Jaumot	8
<b>Aphasie : développez votre expertise !</b>	Vendredi 24 et samedi 25 mai	Magali Diaz	9
<b>L'intervention précoce auprès de jeunes patients souffrant de troubles du spectre autistique (TSA) – Mise en application des procédés de l'ESDM et de l'ABA-VB</b>	Jeudi 4 et vendredi 5 juillet	Valentin Beaujeard	10
<b>Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant : actualisation des connaissances et analyse de cas cliniques</b>	Mercredi 18 septembre	Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre	11
<b>La démarche d'évaluation des troubles des habiletés mathématiques avec la batterie EXAMATH 8-15 à l'intervention orthophonique centrée sur la résolution de problèmes</b>	Jeudi 19 et vendredi 20 septembre	Marie Christel Helloin	12
<b>Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant : approfondissement et mise en pratique</b>	Vendredi 22 et samedi 23 novembre	Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre	13
<b>Intervention orthophonique et stratégies d'apprentissage : préalables et processus perceptifs et cognitifs – les outils de l'orthophoniste : bases</b>	Jeudi 12 et vendredi 13 décembre	Yolaine Latour	14